Nombre

Título del proyecto

Longitud / número de palabras (debería ser de 1.500 --3,500)

Marietta High School

2020

**Tabla de Contenidos**

Investigación..... p. 2 (podría tener que ajustar para su ensayo)

Planificación..... p. 3

Tomando Acción... p.4

Reflejando ... p. 5

trabajo citado ... p.6

Proceso de Diario ... p.7

|  |
| --- |
| **Criterio A: Investigación** |

estas preguntas están guiando SOLAMENTE. Ellos le ayudarán para que pueda empezar a escribir su informe. Sólo responder a estas preguntas con respuestas cortas en especial no garantiza una calificación aprobatoria. Consulte las rúbricas específicas para cada sección para asegurarse de que está frente a todos los criterios de evaluación. **Ser tan detallada como sea posible** acerca de cómo se pasó haciendo el proyecto. Por favor **borrar** antes de presentar su informe.

**Primera parte**:Explicar y justificar su tema de interés. ¿Por qué ha elegido hacer esto para su proyecto personal escogí este tema porque es la importación para mí. ¿Qué espera obtener de ella? Crear conciencia de la gravedad no es para cuidar el medio ambiente. ¿Qué quieres aprender? ¿Cuál es la historia de su interés personal en este tema?

**Segunda parte:**Utilice un contexto global de enfocar su tema (ver páginas 7-9SG). Explica cómo el contexto global que elegiste ha ayudado a enfocar en un cierto elemento de su tema de interés. ¿Por qué funciona mejor este contexto global? Se podría decir cómo un contexto diferente podría haber informado a su proyecto de manera diferente, y lo que las limitaciones de su contexto lugar elegido sobre ti.

**Tercera parte**:¿Cuál es su objetivo va a ser (una frase!). ¿Cómo ha GC ayudó a optimizar su objetivo?

 ¿Cómo va a ser muy difícil para usted? Se podría hacer referencia a algunas de las habilidades o ATL Perfil del Estudiante atribuye su

**Cuarta parte**:Antes de aprendizaje y el conocimiento específico de la materia. Esto es esencial. Lo tenemos todo cubierto en otra clase de MYP (NO su clase REACH) que es relevante para el tema? ¿Cómo te ha ayudado y ha preparado para esto?

**Quinta parte**:Investigación. '' Excelente capacidad de investigación incluyen la elección de una amplia variedad de fuentes pertinentes, lo que justifica su selección de fuentes, y la evaluación de sus fuentes usando una herramienta de evaluación formal.” ¿Qué fuentes ha utilizado? ¿Cómo los encontraste? ¿Cómo se sabe que sus fuentes son creíbles?.. precisa? ¿pertinente? ¿imparcial? ¿Qué nuevos entendimientos ganaste de su investigación? ¿Cómo hizo su ayuda la investigación que complete su proyecto?

|  |
| --- |
|  **Criterio B:Planificación:** |

**Primer parte:** ¿Qué criterios se va a utilizar para evaluar su producto / resultado? (¿Qué criterios tienen que desarrolló para evaluar el éxito de su proyecto? las personas puedan llevar a cabo fácilmente en casa las acciones que yo propongo ¿Por qué eligieron estos criterios? Porque es algo sencillo de realizar para las personas ¿Por qué cree que es rigurosa? ¿Por qué eligieron estos y cómo van a demostrar su desarrollo en todo el proceso?

**Segunda** **parte**:...su Proceso Diario. Describir cómo lo utilizó para ayudarle durante su PP. ¿Cómo se manifiesta el desarrollo del proyecto. pues hago todo lo que propongo en mi proyecto ¿Cuál fue su línea de tiempo para crear su proyecto no se adhieren a esta línea de tiempo.¿por qué o por qué no??? ¿Qué ajustes no se tiene que hacer a la línea de tiempo como usted trabajó para terminar el proyecto? ¿por qué? ¿a qué hora estrategias de gestión usó para completar el proyecto? Que era el más fácil para que usted logre lo que pensaba que sería? ¿qué fue más difícil de lo que pensaba que sería parte?

**Tercera parte:** reflexionar sobre sus habilidades de autogestión en el proceso de planificación quería? ¿Qué obstáculos tuvo? ¿Cómo superarlos concentrandome en que sí podía lograr las cosas. ¿había veces que no terminó el proyecto? ¿Por qué seguir adelante? Hubo momentos en que se sintió frustrado, enojado, estresado, etc.? ¿Cómo lidiar con estas emociones? Hubo momentos en que pensaba que el proyecto fracasaría? ¿Cómo lidiar con esto y perseverar? ¿A quién recurrir en busca de ayuda y apoyo mientras se hace el proyecto?

|  |
| --- |
| **Criterio C: Tomar Acción** |

**Primera parte:** Su producto. Describir el producto acabado / resultado y decir cómo se relaciona con su objetivo, el contexto y criterios. No es necesario para evaluar aquí.

**Segunda parte**:'Habilidades de pensamiento'. Aquí es necesario para demostrar cómo se aplica lo que aprendió (a partir de su investigación) a su proyecto, y cómo se sobrepuso ningún problema. ¿Cómo se demuestra pensamiento crítico excelente al crear el proyecto Al responder, considere lo siguiente pero sólo escribir sobre lo que en realidad lo hice:

 -?-formulate una discusión? no --desarrollaste preguntas? sí

--interpret datos? si --analyze ideas complejas?sí

--evaluate argumentos?sí --synthesize ideas en una nueva comprensión?sí

--¿sacar conclusiones?sí --Considere las ideas desde múltiples perspectivas?sí

--test conclusiones?sí --propose nuevas soluciones?sí

--troubleshoot?

 **Tercera parte**:'Excelente comunicación y habilidades sociales'. Aquí es necesario mostrar que trabajó con otras personas para hacer su PP sea un éxito. La persona más obvia es su mentor es que tienes uno. Debe dar ejemplos de interacciones, y decir cómo le ayudaron. las personas que me ayudaron me dieron ideas para cómo llevarlo a cabo de la manera más correcta y concisa. Dar ejemplos de otros tiempos en que tuvo que comunicarse con el fin de progresar. Describir lo que había que interactuar con el fin de completar el proyecto.

Describir las interacciones positivas que tenías. ¿Qué tipo de crítica constructiva llegaste al hacer el proyecto? ¿Te ha gustado conseguir esta información?me ha encantado ¿Ha tenido conflictos con los demás mientras se hace el proyecto? Si es así, ¿cómo resolverlos? ¿Cuál fue la mejor interacción que tenías mientras se hace el proyecto? ¿Cómo se comunica con los demás? ¿Habló, correo electrónico, llamada o use las redes sociales? ¿Alguno de estos modos más eficaces? Describir las formas en las que usted utilizó sus habilidades de alfabetización para hacer el proyecto (leer, escribir, escuchar, hablar) hablando y tratando de escuchar y tomar en cuenta las opiniones de los demás.

|  |
| --- |
| **Criterio D: Como reflejo de** |

 **Primera parte:** El uso de sus propios criterios (mirar hacia atrás en el criterio B, primera parte), evaluar su producto. ¿Alcanzó su meta? pues más o menos porque todavía me faltan cosas pero espero lograrlo ¿Que podría ser mejor? que todo salga como lo tengo planeado ¿Por qué y cuál sería el impacto? ¿Qué factores impactado la calidad de su producto? Con base en sus criterios de éxito, lo bien que le hiciste la creación de su proyecto? Totalmente justificar su respuesta haciendo referencia a cada uno de su criterio para success. Si se quedó corto en el cumplimiento de cualquiera de sus criterios, explicar por qué. Si fueron capaces de superar cualquiera de sus criterios, explique por qué. En general, ¿cómo se siente sobre el éxito de su proyecto? Explicar por qué. ¿Qué harías diferente la próxima vez? ¿Cuáles serían sus próximos pasos si continuó este proyecto?

**Segunda parte:** Reflexione sobre su tema de interés. ¿Cómo ha cambiado su conocimiento y comprensión de ese tema? ¿Qué es lo que ahora sabemos? Esta experiencia ha cambiado sus puntos de vista sobre su tema de interés? ¿Qué pasa con el contexto global - mostrar cómo usted tiene una mejor comprensión de su enfoque GC. Sea explícito! Al hacer este proyecto, ¿cómo ampliar su conocimiento y comprensión del tema que eligió?tengo un conocimiento más amplio de lo importante que es el medio ambiente y todo lo que recorre ¿Cómo va a utilizar lo que ha aprendido en el futuro?

**Tercera parte:** Reflexione sobre su propio viaje personal de aprendizaje a lo largo del proyecto personal. Use cada uno de las habilidades ATL y mostrar cómo esta experiencia ha ayudado a desarrollar (o no!) A lo largo. Una tabla es una buena manera de mostrar esto. ¿Qué pasa con el perfil de aprendizaje del IB? ¿Qué rasgos has demostrado? Sea explícito y dar ejemplos! ¿Cómo has crecido como un aprendizaje del IB por hacer este proyecto?

 Elija unos cuantos específica IB Enfoques de aprendizaje para discutir los rasgos (ver páginas 19-21 en SG). ¿Cómo va a tener más éxito en el futuro sobre la base de la características de IB que ha desarrollado al hacer este proyecto? ¿Cuáles son sus reflexiones finales acerca de cómo hacer este proyecto ha beneficiado como estudiante y como una persona?

**Obra citada**

Una variedad de fuentes en orden alfabético, Formato de MLA. Busque en su guía para el estudiante (p.18) para ejemplos si no está seguro. Por favor, **elimine** estas frases después de que complete su trabajo citado. Obra citada debe estar en su propia página separada.

 **Apéndices** (proceso diario) y otros elementos es posible que desee incluir **(Imágenes,** mapas, encuestas) Debe tener un mínimo de 10 fragmentos. Puede usar este "diario" o cortar y pegar su documento de Word al final del informe del proyecto. Si ha escrito su diario a mano, por favor entrégueselo a su asesor. Gracias. Eliminar esta parte cuando se complete.

**Process Journal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Activity** | **Description** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |